

Возраст (программа)	Цель	Задачи	Принципы	Подходы
<p>Дошкольный: Младший (3-4 года Л. В. Коломийченко "Концепция и программа социально- коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра», М.: 2021.</p>	<p>Своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социальнокоммуникативное развитие дошкольников.</p>	<p>Задачи разделов (в зависимости от возраста и уровня развития детей). Познавательные сведения: сообщать элементарные сведения; формировать первоначальные представления; уточнять, дополнять, конкретизировать, систематизировать, дифференцировать, обобщать знания; способствовать формированию понятий о: человеке как биопсихосоциальном существе (его внешние признаки, различия между людьми разного возраста и пола; настроения, чувства, переживания; поступки, взаимоотношения с другими людьми); истории появления и развития отдельного человека; особенностях поведения детей в зависимости от половых различий и т.д. Развитие чувств и эмоций: способствовать проявлению интереса к сверстникам своего и противоположного пола (их предпочтения в играх, игрушках, в видах деятельности, увлечениях, поступках); способствовать становлению полового самосознания, чувства полоролевой самодостаточности, потребности в проявлении себя как представителя определённого пола; стимулировать проявления сопереживания, сочувствия во взаимоотношениях с детьми своего и противоположного пола и т.д. Формирование поведения: обучать способам, развивать умения и формировать навыки: социальной</p>	<p>– Принцип научности – Принцип формирования основ научного мировоззрения; – Принцип доступности, – Принцип прогностичности – Принцип последовательности и концентричности; – Принцип системности – Принцип интегративности, – Принцип культуросообразности и регионализма – Принцип «диалога культур»</p>	<p>1. Системно- структурный подход 2. Синергетический подход 3. Антропологический подход 4. Культурологический подход 5. Аксеологический подход 6. Деятельностный подход 7. Личностно- ориентированный подход 8. Компетентностный подход 9. Полисубъектный подход 10. Средовой подход 11. Комплексный подход</p>

		перцепции, восприятия детьми друг друга, как представителей разного пола, проявление доброжелательных, бережных взаимоотношений; формирование бесконфликтного поведения в семье, проявление бережного отношения к семейным ценностям		
--	--	--	--	--