

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Калининграда  
центр развития ребенка – детский сад №130

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от «31 » марта 2025 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №130  
\_\_\_\_\_/В.Г. Александрова./  
Пр. № 81-О от «17 » апреля 2025 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения города Калининграда**  
**центр развития ребенка – детский сад №130**  
**за 2024 год**

**Калининград – 2025**

# СОДЕРЖАНИЕ

## **Аналитическая часть**

- I.** Общие сведения об организации
- II.** Оценка образовательной деятельности
- III.** Оценка системы управления организации
- IV.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- V.** Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
- VI.** Оценка качества кадрового обеспечения
- VII.** Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VIII.** Оценка материально-технической базы
- IX.** Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования и показатели деятельности

## **Статистическая часть**

Результаты анализа показателей деятельности организации

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад №130
Заведующий	Александрова Виолетта Геннадьевна
Адрес организации	236011, г. Калининград, ул. Батальная 71 А
Телефон	8(4012)39-58-56
Адрес электронной почты	ds130 @edu.klgd.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Калининград», комитет по образованию
Дата создания	Детский сад создан на основании приказа по Калининградскому городскому управлению образования от 02.06.1995 г. №336
Лицензия	№ ЛО35-01236-39/00227061 от 16.12.2015 года, выдана Министерством образования Калининградской области; срок действия: бессрочно.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад №130 (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 11459 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 823.4 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00 ч.

## Аналитическая часть

### II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изменениями и дополнениями к нему, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление главного гос.сан.врача РФ № 282 от 28. 09.2020 г., а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями на 30 декабря 2022 года).

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР. Так же для детей с ЗПР (если такие появятся в детском саду) имеется адаптированная программа дошкольного образования для детей с ЗПР. Обе программы разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В ДООУ функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Первая младшая	3	77
	Вторая младшая	1	32
	Средняя	2	67
	Старшая	2	70
	Подготовительная	2	64
Компенсирующая	Старшая	1	24

	Подготовительная	1	24
Итого		12	358

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Сотрудничество всех субъектов взаимодействия (дети, педагоги, родители) МАДОУ ЦРР д/с № 130 осуществляется на основе современных образовательных технологий. Проанализировав ситуацию развития детей в группе, воспитатели выбрали приоритетные для данного контингента дошкольников технологии.

<b>№ группы/ возраст воспитанников</b>	<b>Педагогическая технология</b>	<b>Цель технологии</b>
№ 1 (2-3 года) № 2, 9 (2-3 года) № 8 (3-4 года) № 3, 5 (4-5 лет) № 4, 6 (5-6 лет) № 7, 10 (6-7 лет) № 11 (5-6 лет) и № 12 (6-7 лет) – группы компенсирующей направленности (ТНР)	Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.
Все возрастные группы	Игровые технологии	Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.
№ 1 (2-3 года) № 2, 9 (2-3 года) № 8 (3-4 года) № 3, 5 (4-5 лет) № 4, 6 (5-6 лет) № 7, 10 (6-7 лет) № 11 (5-6 лет) № 12 (6-7 лет)	Игровые технологии (Песочная терапия)	Развитие творческого мышления, воображения, мелкой моторики рук, снятие накопившегося напряжения, гармонизация психо – эмоционального состояния ребенка.

№ 4, 6 (5-6 лет) № 7, 10 (6-7 лет) № 11 (5-6 лет) № 12 (6-7 лет)	Технология исследовательской деятельности	Формирование у дошкольников основных ключевых компетенции, способности к исследовательскому типу мышления.
	Технология развивающего обучения	Развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, самоопределение и самореализация в процессе обучения.
	Информационно-коммуникационные технологии	Повышение компетентности в области ИКТ, высокоэффективный инструмент для развития новых методов и форм обучения организации образовательно-воспитательной деятельности, повышение качества образования
№ 4, 6 (5-6 лет) № 7, 10 (6-7 лет) № 11 (5-6 лет) № 12 (6-7 лет)		

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Все педагоги МАДОУ ЦРР д/с № 130 активно используют технологию проектной деятельности, итогом которой является рост самостоятельности детей при каждом этапе деятельности. Также у дошкольников возрастает самоорганизация, навыки познавательной творческой деятельности.

№	Тема проекта	Номер группы Возрастная группа	ФИО педагога (разработчик, участник группового (индивидуального) проекта)
1.	«Говорушки»	№1, первая младшая группа	Егорова С.Н. – разработчик
2.	«Использование потешек в режимных моментах с детьми младшего возраста»	№ 2, первая младшая группа	Матеич Н.Н. – разработчик
3.	«Впустите в сердце доброту»	№ 3, средняя группа	Подгорная Е.А.- разработчик
4.	«Сказка – ложь, да в ней намек,	№ 5,	Бутырева Н.П.- разработчик

	добрым молодцам урок»	средняя группа	
5.	«Ее величество-пуговица»	№ 6, старшая группа	Пилипенко С.В. - разработчик
6.	«Басни Крылова»	№ 7, подготовительная группа	Грицук М.Н. - разработчик
7.	«Цветные карандаши»	№ 8, 2 младшая группа	Татьянина Л.Л. - разработчик
8.	«Устное народное творчество как средство развития речи младших дошкольников»	№ 9, первая младшая группа	Перминова Г.Г. - разработчик Колчанова В.С. участник
9.	« Скоро в школу мы пойдем»	№ 10, подготовительная группа	Скворцова Е.И.- разработчик
10.	«Сказка за сказкой»	№ 11, старшая группа	Колосова Т.Ю. - разработчик
11.	«Такие разные азбуки»	№ 12, подготовительная группа	Воробьева Д.М. - разработчик
12.	«Увлекательная математика»	№ 12, подготовительная группа	Кармилицина А.Н.- разработчик
13.	«Адаптация детей-мигрантов к условиям детского сада»	педагог-психолог	Воробьева О.А.- разработчик
14.	«Идет коза рогатая!»	Инструктор по ФИЗО № 8, 2 младшая группа	Акобян Н.А. - разработчик
15.	«Моя семья - мое богатство»	Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель №6, старшая группа	Акобян Н.А.- разработчики Щербакова Н.Н.- разработчик Пилипенко С.В. - участники Обиди Л.А.
16.	«Я с грамматикой дружу, всем вам правильно скажу»	№ 12, подготовительная группа	Панзыга И.С.- разработчик

Организация деятельности ДОО осуществлялась в тесной взаимосвязи с образовательными, научно-методическими структурами, родителями:

- ежегодная аттестация педагогических кадров ДОО, участие в организуемых мероприятиях;

- участие педагогов, родителей и воспитанников в мероприятиях по реализации планов работы:

- ✓ региональной опорной площадки по совершенствованию системы воспитания;

- ✓ федеральной инновационной площадки по речевому воспитанию;

- ✓ регионального проекта «Годовой со-бытийный круг по формированию духовно-нравственного воспитания»;

- участие педагогов, воспитанников, родителей в мероприятиях, способствующих пропаганде спорта и здорового образа жизни, соревнованиях, сдаче нормативов ГТО;

- посещение образовательно - просветительских занятий библиотеки;

- участие воспитанников в конкурсах, концертах.

Воспитательно-образовательный процесс построен на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию

непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Дополнительное образование детей в ДОО организовано по направлениям: художественное, физкультурно-оздоровительное, естественно-научное. Учебной перегрузки нет.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работе с семьей в ДОО уделяется серьезное внимание. Родители, по возможности, привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДОО: спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества: сезонные, к Новому году, к 23 Февраля, к 8 Марта, 9 мая.

Регулярно проводились консультации с родителями, родительские собрания, которые проводят не только воспитатели, но и специалисты ДОО: педагог-психолог, учителя-логопеды. На данных мероприятиях большое внимание уделялось вопросам формирования ценности жизни и здоровья детей, безопасности детей, закаливания детей, развития двигательной активности дошкольников, формированию эмоционального интеллекта, придавалось большое значение дидактическим и сюжетным играм, подготовке детей к школьному обучению и т.п.

В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители.

Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ взрослых и детей, персональные выставки воспитанников, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Созданы чаты-каналы всех специалистов ДОО для родительского просвещения.

**Выводы:** В ДОО уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемых в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

**Вывод:** План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по направлениям воспитания:

- Патриотическое;
- Духовно - нравственное;
- Социальное;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое;
- Эстетическое

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Календарный план воспитательной работы включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	279	77,9
Неполная с матерью	78	21,8

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,3

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	233	65,1
Два ребенка	91	25,4
Три ребенка и более	34	9,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, социально-гуманитарному, физкультурно-оздоровительному и естественно - научному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
Художественное						
1.	Изюминки	Студия	3-7 лет	103	-	+
2.	Веселая мастерская	Кружок	3-4 года	15	+	-
3.	Разноцветные слова	Кружок	5-6 лет	24	+	-
4.	Звонкий колокольчик	Кружок	6-7 года	10	+	-
5.	Акварелька	Кружок	4-5 лет	10	+	-
6.	Йожики	Кружок	5-6 лет	10	+	-
7.	Пластилиновые чудеса	Кружок	6-7 лет	10	+	-
8.	Волшебные ладошки	Кружок	2-3 года	12	+	-
9.	До-ми-соль-ка	Кружок	2-4 года	26	-	+
Физкультурно-оздоровительное						

1.	Тхэквондо	Кружок	4-7 лет	49	-	+
2.	Маленькие олимпийцы	Кружок	5-7 лет	25	+	-
Социально-гуманитарное						
1.	Волшебный песок	Кружок	3-7 лет	81	-	+
2.	Хочу все знать	Кружок	5-7 лет	53	-	+
3.	Болтунишки	Кружок	6-7 лет	12	+	-
4.	Говорушки	Кружок	5-6 лет	15	+	-
5.	Почемучки	Кружок	6-7 лет	8	+	-
6.	Ум на кончиках пальцев	Кружок	5-6 лет	8	+	-
Естественно-научное						
1.	Юный эколог	Кружок	5-6 лет	8	+	-

Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Количество дополнительных общеразвивающих программ		Количество детей		% охвата от списочного состава ДОУ	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
Естественнонаучная направленность	1	-	8	-	2,2	-
Социально-гуманитарная направленность	4	2	43	134	12	37,4
Художественная направленность	7	2	91	129	25,4	36
Физкультурно-спортивная направленность	1	1	25	49	6,9	13,7
<b>ИТОГО:</b>	13	5	167	312	46,5	87,1

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 87,1 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2023 году, так как добавилось 3 кружка художественной направленности. В следующем году во втором полугодии ДОУ планирует начать реализацию новых программ дополнительного образования по технической и художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по естественно-научной, социально - гуманитарной, художественной, физкультурно - оздоровительной направленностям. Реализуются

приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **III. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центр развития ребенка – детский сад №130 и соответствующими положениями.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.
Наблюдательный совет	Способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей

	и педагогов.
Педагогический совет	<p>Создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ ЦРР д/с № 130 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темами велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по темам развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ОП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг ДОУ и оценки эффективности управления качеством образования в 2024 году была реализована программа внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Средний балл освоения обучающимися основной программы составил в 2023 году - 2,65 балла, а в 2024 – 2,7 (шкала оценок от 0 до 3 баллов). Таким образом, отмечено увеличение показателя качества освоения детьми основной программы на 0,05 балла. Положительная динамика также отмечена от начала года к концу года во всех группах.

В 2024 году наименьший показатель по диагностике выявлен по образовательной области «Речевое развитие» - 2,6, особенно навык рассказывания (связная монологическая речь). В детском саду в течение года шла работа по использованию инновационных технологий в подготовке дошкольников к обучению грамоте. Познавательное и художественно-эстетическое направление – по 2,77 балла, социально-коммуникативное и физическое развитие – 2,8 балла.

Вывод: В целом показатели стабильны, наблюдается положительная динамика в течение учебного года и в сравнении с прошлым годом.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В течение года также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. Во исполнение

требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи", на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана был оформлен информационный стенд в фойе детского сада «Семья – основа общества», проведен семинар для педагогов «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями ДОО», педсовет на тему «Сохранение и укрепления здоровья детей через формирование ценности жизни и здоровья и применение разнообразных форм работы с семьей», велась работа над образовательными и творческими проектами с участием родителей, проведены следующие тематические мероприятия с участием семей воспитанников:

- Фестиваль к Международному дню родного языка;
- Спортивный праздник с участием родителей «Я как папа стать хочу!»;
- Литературно-музыкальный праздник «Мамин день» ;
- Досуговые мероприятия с участием родителей;
- Акция «Рассказ о книге с семейной историей» ;
- Конкурс «Читающая семья-читающий ребенок»;
- Тренинг «Я понимаю своего ребенка»;
- Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя семейная игрушка»;
- Анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания

Информации по итогам проведения мероприятий к Году семьи размещены в сообществе на платформе в ВК и на сайте ДООУ.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. В сентябре 2024 г. ДООУ была подана заявка на признание дошкольной образовательной организации опорной площадкой регионального проекта по совершенствованию системы воспитания обучающихся на основе

традиционных духовно-нравственных ценностей «Ценностный ориентир». В результате конкурсного отбора ДОУ вошло в перечень образовательных организаций ставшими опорными площадками проекта «Ценностный ориентир». И в рамках этого проекта в сетевой проектной группе начало работу над темой «Воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью в реализации задач образовательной области «Физическое развитие».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- развлечения;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ ЦРР д/с № 130 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 24 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 52 ребенка (с ТНР — 48 детей и 4 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 40 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 52 ребенка 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ ЦРР д/с № 130.

В 2024 году в детский сад поступило 12 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила наблюдение за состоянием воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс детского рисунка «Моя счастливая семья»	Всероссийский	01.2024	Хохлова В.	Диплом победителя
Всероссийский конкурс детских рисунков «Сказки Пушкина»	Всероссийский	02.2024	Кобяк Е.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «К Пушкину – сквозь время и пространство!»	Всероссийский	02.2024	Дащинская А. Мироненко Н.	Диплом 2,3 ст.
2 всероссийский конкурс ко дню	Всероссийский	02.2024	Хохлова В.	Диплом победителя

рождения Пушкина				
Международная олимпиада «Лисенок»	Международный	02.2024	Воробьева Н. Гринчик А. Жевлакова А. Куликова С. Нагорный А.	Дипломы 1, 2, 3 ст.
Конкурс «Совенок»	Международный	03.2024	Воспитанники всех групп 42 человека	Дипломы участников (по группам, грамоты за 1, 2, 3-е места
Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки»	Муниципальный	03.2024	5 человек	Сертификат участия
Конкурсе детского рисунка «Моя Семья» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Всероссийский	04.2024	Акобян Д. Гребенюк У. Жевлакова А. Кобяк Е. Куликова С. Лановенко М. Синицина А. Хохлова В. Черницкая У. Юдакова М.	Сертификат участия
Фестиваль-конкурс «Колокольчик»	Муниципальный	04.2024	Группа №6	Сертификат участника
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа- 2024»	Всероссийский	04.2024	191 воспитанник групп	Сертификат участника
Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»	Муниципальный	11.2024	6 человек	Сертификат участника
«Рождественская звезда»	Муниципальный	12.2024	Вероника Д.	Сертификат участника

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## **V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 38 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 72 индивидуальные консультации с родителями;
- 8 семинаров - практикумов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается

гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДООУ работает 51 человек. Педагогический коллектив насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, район), а также при участии в интернет-конкурсах федерального уровня.

Педагогический коллектив ДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

### Характеристики кадрового состава ДООУ

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:			
- всего	25	96,2	
- из них внешних совместителей	1	3,8	
Вакансии - воспитатель	1	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	48
	с высшим педагогическим образованием	9	36
	со средним специальным образованием	13	52

	со средним педагогическим образованием	11	44
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		25	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	14	56
	высшую	9	36
	первую	5	20
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		8	32
		3 б/к (вновь принятые)	12
Состав педагогического коллектива	воспитатель	20	80
	педагог-психолог	1	4
	учитель-логопед	2	8
	музыкальный руководитель	2	8
	инструктор по физической культуре	1	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	16
	5-10 лет	5	20
	10-15 лет	5	20
	15-20 лет	4	15
	свыше 20 лет	7	28
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	24

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- взаимопосещение педагогов по организации РППС.

Плановые курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов. Также в 2024 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» в количестве 36 часов.

В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие:

- Участие во Всероссийском вебинаре инновационных площадок ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» с выступлением учителя-логопеда, 21.03.2024 г. ;

- Участие в IV региональном фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик дошкольных организаций 13.05.2024 г. (заместитель заведующего);
- Участие в IV региональном фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик дошкольных организаций 16.05.2024 г. (учитель – логопед, заместитель заведующего);
- Участие в региональном фестивале «Самый спортивный детский сад», 15.06.2024 г. (4 педагога);
- Участие в итоговом семинаре-совещании межрегиональном проекте «Межрегиональный проект «Годовой событийный круг» с выступлением 27.06.2024 г. (заместитель заведующего);
- Участие в городском фестивале искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звёзды», призер, 2 место, Полияева Ирина Руслановна, музыкальный руководитель, в номинации «Палитра творчества», 12.2024 г..
- Проведение областного обучающего семинара «Воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью в реализации задач образовательной области «Физическое развитие» 22.11.2024 г. (6 педагогов);
- Участие и прохождение конкурсного отбора на признание дошкольной образовательной организации опорной площадкой регионального проекта по совершенствованию системы воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей «Ценностный ориентир» (приказ на утверждение перечня образовательных организаций, признанных опорными площадками на основе конкурсного отбора).

В ДОО созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Всероссийский творческий конкурс «День рождения азбуки»	Всероссийский	03.2024 г.	Воробьева Д.М.	Диплом 1 ст
Всероссийский конкурс «От теории к	Всероссийский	04.2024 г.	Панзыга И.С.	Диплом 1 ст

практике»				
Всероссийский творческий конкурс к 9 мая «Этот день Победы»	Всероссийский	04.2024 г.	Панзыга И.С.	Диплом 1 ст.
Всероссийский сетевой конкурс «Воспитатель-профессионал»	Всероссийский	05.2024 г.	Панзыга И.С.	Диплом 1 ст.
Региональный фестиваль «Самый спортивный детский сад»	Региональный	06.2024 г.	Егорова С.Н. Акобян Н.А. Щербакова Н.Н. Подгорная Е.А.	Сертификат участника
4 всероссийский конкурс эссе и методических разработок «Призвание-педагог»	Всероссийский	06.2024 г.	Панзыга И.С.	Диплом победителя
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист - 2024»	Всероссийский	10.2024 г.	Панзыга И.С.	Диплом 1 степени
Конкурс на присвоение статуса опорной площадки проекта «Ценностный ориентир»	Региональный	09.2024 г.	Коллектив	Приказ о присвоении статуса региональной опорной площадки
Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды»	Городской	12.2024 г.	Полиняева И.Р.	Диплом 2 место

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями

обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ. Педагоги МАДОУ ЦРР д/с № 130 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Были закуплены методические пособия, демонстрационные материалы в соответствии с направлением работы в рамках опорной площадки регионального проекта «Ценностный ориентир»:

- Беседы по картинкам. Здоровье ребенка. 3-7 л. (пособие+дем.мат., А4, 22 рис.) \ Сфера \ Сфера
- к-н Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Савельева О.В.ФОП,ФГОС \ Детство
- к-н Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Парциальная программа. Князева О.А. ФГОС \ Детство
- к-н Рассказы об экологии (Научный детский сад) Шипошина Т.В.,Иванова Н.В. \ Сфера
- Беседы по картинкам. Здоровье ребенка. 3-7 л. (пособие+дем.мат., А4, 22 рис.) \ Сфера \ Сфера
- Дем. мат. Беседы по картинкам. Пословицы и поговорки. ФГОС \ Сфера
- к-н Беседы о патриотизме с детьми 5-12 лет. Шорыгина Т.А.\ Сфера
- к-н Воинская слава России. Сборник сценариев к памятным датам и праздникам. Для детей 5—12 лет. Побединская Л.А. ФГОС ДО\ Сфера

- к-н Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Метод.пособие (Растим патриотов России) Ельцова О.М \ Сфера
- к-н Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа. Антонова Г.А. ФГОС\ Детство
- к-н Детский народный календарь. Солнечный круг. В помощь педагогам ДОУ. 5-7л. Ботякова О.А. ФГОС \ Детство
- к-н Детям о самом важном: Наша Родина - Россия. Шорыгина Т.А.\ Сфера
- к-н Добро пожаловать в экологию. Конспекты №1 для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками 3-7л. Воронкевич О.А.\ Детство
- к-н Добро пожаловать в экологию.Конспекты №2 для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками 3-7л.Воронкевич О.А.ФГОС\Детство
- к-н Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошк. с ТНР 4-7л. Стефанко А.В. ФГОС пр. Нищевой Н.В.\ Детство
- к-н Игровые здоровьесберегающие технологии в ДОО в условиях сенсорной комнаты: сказкотерапия. Игровые сеансы. Деева Н.А. \ 4959е Учитель
- к-н Игры о здоровье. Формирование осознанной заботы о здоровье своем и окружающих. Мустафина Т.В. ФГОС ДО \ Сфера
- к-н Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Савельева О.В.ФОП,ФГОС \ Детство
- к-н Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Парциальная программа. Князева О.А. ФГОС \ Детство
- к-н Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 и с 5 до 6 лет. Нищева Н.В. ФГОС \ Детство
- к-н Рассказы об экологии (Научный детский сад) Шипошина Т.В.,Иванова Н.В. \ Сфера
- к-н Сказки-подсказки. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. Шорыгина. Т.А.\ Сфера
- к-н Юный эколог. Парциальная программа экологического воспитания 3–7 лет. С.Н. Николаева. ФГОС От рождения до школы \ МС

- НПИ Собери пословицы. 5-7 лет (в папке) \ Д-454 Весна-Дизайн
- Патриотическая раскраска Моя семья (я люблю Россию) \ Сфера
- Патриотическая раскраска Праздники России 1 (я люблю Россию) \ Сфера
- Патриотическая раскраска Символы России (я люблю Россию) \ Сфера

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, МФУ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 3 компьютерами, двумя МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- театральная студия-1;
- игротека – 1;
- изостудия-1;
- школьный кабинет - 1

### **Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

#### Качество материально-технической базы

Наличие специальных помещений для воспитательно – образовательного процесса:	Площадь (кв.м.)
музыкальный зал	82,6
спортивный зал (отдельное помещение)	65,4
спортивная площадка	600
компьютерный класс	-
зимний сад	-

экологическая комната	-
изостудия	8,0
кабинет дополнительного образования	7,5
кабинет дополнительного образования	11,6
кабинет дополнительного образования	7,9
театральная студия	9,7
игротека	8,9
комната русского быта (передвижная ширма-имитация русской избы)	1
Комплексирование и гибкое зонирование предметно-игровой среды (центры, уголки, зоны, ниши и другие)	
игровая	Игротека, уголки сюжетно-ролевых игр: птичий двор, гараж, автосервис, кафе, зоопарк, магазин, поликлиника, аптека, почта, школа и др.
учебная	Мини-музеи: часов, «Русская изба», «Янтарный край», «Куклы», «Деревянный сувенир» и др. Центры математики и развития речи. «Юный эколог».
музыкальная	Центры музыки и музыкальных инструментов.
театральная	«Театр сказок», уголки театральной деятельности в каждой группе.
литературная	Полка умных книг, читальный зал, сундучок сказок, «Книжкина лечебница», сюжетно-ролевая игра «Библиотека»
спортивная	«Сильные, смелые, ловкие», «Мы - спортсмены», центры физического развития в каждой группе
другие зоны	Эмоционально-рефлексивные зоны: «Уголок именинника», «Звезда дня», «Мое настроение», «Островок размышлений», «именинный» стул, скамейка «мирная», уголок хорошего настроения, уголок уединения и др.
Территория ДОУ: площадь	11459 кв.м.
количество групповых участков	12
огород	35 кв.м.
цветник, оборудование (песочные дворики, малые формы)	11 малых форм цветников, альпийская горка, мини-пруд, центральная клумба
спортивная площадка	600 кв.м.

другие дополнительные объекты на территории ДООУ	Хозяйственные постройки
Оборудование прогулочных участков антивандалным оборудованием	Игровая веранда - 12, столик детский - 10, песочница с крышкой - 8, домик - беседка - 3, машинка - внедорожник - 1, скамейка - львенок - 3, горка - мини - 7, качалка - балансир малая - 3, скамейка - крокодил - 2, стенка для метания мячей - 1, карусель - 1, счеты со столиком - 4, качалка на пружине-лошадка -2

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В ДООУ созданы оптимальные условия для обеспечения безопасности воспитанников:

1) разработаны и утверждены «Акт категорирования» и «Паспорт безопасности».

2) проводятся следующие меры по инженерно-технической защите объекта (территории) ДООУ:

а) резервные источники электроснабжения, теплоснабжения, газоснабжения, водоснабжения, системы связи:

- на всех этажах здания имеются энергонезависимые указатели путей эвакуации, а также энергонезависимые схемы эвакуации. Источник бесперебойного питания ББП 20;

- водоснабжение МАДОУ ЦРР д/с №130, в т.ч. пищеблока, осуществляется от городской сети, тел. 8(401)2 66-76-67. Основной подвод и заслонка (клапан) расположены в повале. Скрытые подходы к этой заслонке отсутствуют;

- теплоснабжение (отопление) МАДОУ ЦРР д/с №130 центральное осуществляется от городской теплосети. Основной теплопункт расположен в помещении подвала МАДОУ ЦРР д/с №130. Скрытые подходы к теплопункту отсутствуют;

- системы вентиляции естественная, приточно-вытяжная на пищеблоке и прачечной механическая, кондиционирования воздуха отсутствует. Скрытые подходы к вентиляционным каналам: отсутствуют.

б) объектовые и локальные системы оповещения:

- здание детского сада оборудовано автоматической системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 3-го типа. Оповещение осуществляется с помощью прибора управления сигналами оповещения ППК «Гранд Магистр-24» (с резервным источником питания) при поступлении сигнала «ПОЖАР». В здании предусмотрено размещение схем эвакуации с указанием путей эвакуации до ближайших эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы световыми оповещателями «ВЫХОД» и аварийным освещением. Эвакуация людей из помещений 1-го и 2-го этажа происходит согласно разработанной и утвержденной инструкцией.

- здание детского сада оборудовано автоматической системой пожарной сигнализацией в составе: прибор охранно-пожарной сигнализации ППК «Гранд Магистр-24» - 1шт., (с резервным источником питания), извещатель пожарный дымовой ИП 212-45 – 103шт., ИП 212-141 – 69шт., извещатель пожарный тепловой ИП 103-9 – 12шт., ИП 101-1А – 4шт., а так же система АПС оборудована блоком речевого оповещения людей о пожаре, оповещатель светозвуковой наружный «Призма 200» - 1шт., оповещатель световой «ВЫХОД» Молния 12В - 20шт., извещатель пожарный ручной, ИПР 513-10 -17шт., ИПР-1 – 10 шт., соединенный с устройством автоматического вызова, предназначенного для регистрации событий на объекте и передачи информации о событиях на пульт 01; КППА тел. 8(4012)91-70-22, 8(4012)21-45-00 «7128»;

- техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет:

ООО «Гард» лицензия № 39-Б/00114, выданной 15.01.2016 г. Министерством РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий, договор № 01/01/24 от 01.01.2024 г.;

- охрана осуществляется круглосуточно сотрудниками ЧОП (ООО «ЧОП «Гарда»);

- имеется одна стационарная тревожная кнопка, которая находится в правом крыле первого этажа здания и 2 переносных брелока;

в) телевизионные системы охраны:

- на здании детского сада установлено 9 видеокамер и 5 видеокамер внутри здания, с варифокальным объективом 2,8-12 с ИК подсветкой NV 621-2812E (AF), блок бесперебойного питания ИВЭПР 12В, 5А; Аккумулятор 7 Ач. Видеокамеры подключены на видеорегистратор, вся территория хорошо просматривается, система видеонаблюдения работает исправно. Видеоизображение в онлайн-режиме выводится на монитор сотрудника ЧОП и кабинета заведующего МАДОУ ЦРР д/с № 130. Зона охвата видеонаблюдения - круговой обзор зоны хозяйственного двора и боковой калитки со стороны ул. Машиностроительной и зоны центрального входа с ул. Батальной. Архив видеозаписей хранится на видеорегистраторе (inter M POP 120A) не менее 30-ти суток.

С целью ликвидации «мертвой» зоны в темное время суток по всему периметру территории детского сада установлены светодиодные уличные опоры освещения в количестве 16 штук с автоматическим включением. А так же дежурное освещение всех входов.

3) проводятся следующие меры по физической защите объекта (территории):

а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств):

Ворота металлические откатные 1 шт, ворота металлические распашные 1 шт., калитка 1 шт.; Пропуск в учреждение осуществляется только через центральный вход посредством домофонной связи;

б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств): 12 – для выхода людей, 2 – для выезда транспорта;

в) электронная система пропуска:

домофон «Цефрал», система доступа Z5R чипованные ключи;

г) укомплектованность личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований (по видам подразделений) нет.

4) проводятся следующие меры по пожарной безопасности объекта (территории):

а) наличие документа, подтверждающего соответствие объекта (территории) установленным требованиям пожарной безопасности: «Декларация пожарной безопасности», регистрация №27401373-ГУ-00706 от 14.04.2023 год Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Калининградской области

б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода: ручной пожарный ствол типа РСК-50А, перекрывной. Длина рукава – 20м, диаметр – 50мм;

в) наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической системы пожаротушения:

- ППК «Гранд Магистр-24» (с резервным источником питания);

- система АПС оборудована блоком речевого оповещения людей о пожаре, оповещатель свето-звуковой наружный «Призма 200»;

- на каждом этаже имеются в наличии поверенные огнетушители в количестве 14 шт (9 шт.ОП- 4; 1шт.ОП -8; 2шт.ОП – 10; 1шт.ОВП – 8; 1шт.ОУ – 3);

В 2024 году собственными силами ДОУ провел текущий ремонт трех групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей. Организованы новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках. Для безопасности детей, все входы из ДОУ оборудованы поручнями. Для быстрой и безопасной эвакуации установлены пожарные наружные маршевые лестницы со вторых этажей здания в количестве шести штук.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), переносные колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

К летнему оздоровительному периоду закуплены игры, наборы для организации детской деятельности:

- Набор "Хоккей" (ворота с сеткой 2шт., 2клюшки, шайба, мячик) \ 05-22
- Мяч резиновый 200 мм. Окрашивание по трафарету \ Р4-200
- Мяч резиновый 125 мм. Окрашивание по трафарету \ Р4-125
- Мяч резиновый 100 мм. Окрашивание по трафарету \ Р4-100
- Мяч детский Футбол 22 см, 150 гр, цвет в ассортим. \ 3931254
- Песочный н-р с машинкой МАЛЫШ (самосвал, совочек, грабельки) \ 431803/1 Нордпласт, Россия

- Песочный набор №115 (4 формочки + ведро) \ 3301625
- Песочный набор "Строим город!" (3 формочки, совок, ведро-крепость 0,75л) \ У383 Спектр, Россия
- Домино "Точки" (бук) \ 8654 Нескучные игры
- Домино "Транспорт" (бук) \ 8655 Нескучные игры
- Домино "Ягоды" (бук) \ 8656 Нескучные игры
- Бадминтон (2 ракетки, 2 волана) в сетке \ 00-0639 Россия
- Городки. Русская народная спортивная игра (дерево, 12 элементов, 15 фигур, в коробке) \ Россия
- Скакалка 2,5 м \ Юг-пласт 2010
- Кегли с большими шарами в держателе (8+2) в сетке \ 3-436 Россия
- Рыбалка пластиковая БОЛЬШОЙ УЛОВ (5 рыбок, удочка с катушкой, сачок, в блистере) \ М1500-14
- Мыльные пузыри "Маша и Медведь" 60 мл / Т22264
- Авто Машинки Ашки мини 2 шт, в сетке \ 264 Нордпласт, Россия
- Лейка малая №3 (11х8,5х8,5см) \ 3958 Полесье
- Грабли Волна 20 см. \ 091 Нордпласт, Россия
- Совок №5 (22см) \ 4642 Полесье
- Мелки для асфальта Гамма "Мультики" цветные 12шт., круглые, пластиковое ведро NEW 171220212

- Кольцеброс с палочками (стойка 4шт, кольцо бшт.) \ У653 Спектр, Россия
- Коляска для кукол трость Melobo, 52x23,5x54 см, метал. \ 9302
- Пупс Веселый 35см, в пакете\ 71521 Полесье

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Произведен капитальный ремонт физкультурного зала, а также пополнено его оборудование и средства обучения:

- Лента на кольцо 50 см (цвет в ассортименте) \ Россия
- Канат 6 м, диаметр 2 см (с сумкой) \ Россия
- Мяч резиновый 150 мм. Кружочки (ручное окрашивание)\ РЗ-150/Кр
- ДСК Орленок голубой-радуга (турник, кольца, канат, веревочн.лестница) \
- Щит баскетбольный навесной 60\*60см+ кольцо № 5 (d трубы 38 см) с сеткой \ РОССИЯ
- Бадминтон 2 ракетки+1 волан (в сетке,цвета микс) короткая ручка\ 3910759 ONLITOP(SWIFT HIT)
- Коврик массажный (8 эл.) \ У681 Спектр, Россия
- Мяч футбольный MINSA размер 3, 240г, машин.сшивка \ 1220050
- Массажер для тела "Чудо - валик" пластмасс. для интенсивного воздействия (137мм d 35мм ) / Торг Лайнс
- Пьедестал для награждения
- Мяч детский мягкий игровой с резинкой \ 7393829
- Мяч резиновый 150 мм. Кружочки (ручное окрашивание)\ РЗ-150/Кр
- Обруч пластмассовый облегченный 60 см.(цв.в ассорт.) \ У692,733,841,842 Спектр, Россия

- Флажок малый на деревян. палочке в ассортименте \ Россия
- Набор развивающий "Кинезио мячики" ( мячики 4шт.+мешочек) \ IQZABIAKA
- Свисток пластмассовый \ У984 Спектр, Россия
- Палочка эстафетная 35см \ У770 Спектр, Россия
- Палка гимнастическая 71 см, d 2см, пластмассовая, цвет в ассортименте \ У623,833,834 Спектр, Россия
- Обруч пластмассовый облегченный 60 см.(цв.в ассорт.) \ У692,733,841,842 Спектр, Россия
- Гантели (0,45 кг., пластмас., 2 шт. пустые) \ У648 Спектр, Россия
- Секундомер TORRES Stopwatch SW-001
- Кольцо плоское \ И06034, Россия
- Конус фишка разметочная, высота 10см, 12шт. \ У986 Спектр, Россия
- Лестница координационная 12ступеней (51\*540см) \ У792 Спектр, Россия
- Фишка разметочная (50 шт.) с держателем \ У793 Спектр, Россия
- Коврик для фитнеса и йоги
- Обруч плоский диаметр 30 см. цвет в ассортименте \ И06038, Россия
- Насос двойного действия JOGEL 30 см. (гибкий шланг, игла, насадка для фитболов) \ JA-105
- Полусфера (с шипами) / 00-0909
- Скакалка гимнастическая 2,5 м \ 013 Нордпласт, Россия
- Ворота футбольные "Набор юного футболиста" (ворота 95\*62\*48см) \ R0164
- Парашют - мишень \ Россия
- Доска магнитно-маркерная 1-элементная 100\*75 см, белая, алюминиевый профиль \ 30Ф-75

Пополнены оборудование и средства обучения музыкального зала:

- Бубенцы "Яркое звучание" цвет в ассортименте, в пакете \ 00-3134
- Погремушка деревянная Круглая (расписная) \ РНИ Р-45 781
- Бубен "Давай петь" (13 см, металл, пластик)\ ЗАВИАКА
- Колотушка "Божья коровка. Звери. Цветы" 12,5 см \ Лесная мастерская
- Трещотка пластинчатая "Сувенирная" (художественная роспись, лак) \ су-тр-03 Россия
- Комплект жилетов Хвостики с лентами для спортивных игр (3шт) \ Россия
- Фартук - Дед \ Россия
- Фартук - Лягушка \ Россия
- Фартук - Лиса \ Россия
- Фартук - Волк \ Россия
- Фартук - Медведь \ Россия
- Фартук - Бабка \ Россия
- Фартук - Заяц \ Россия
- Фартук - Мышка \ Россия
- Фартук - Колобок \ Россия
- Фартук - Репка \ Россия
- Фартук - Внучка \ Россия
- Фартук - Котик \ Россия
- Фартук - Собачка \ Россия
- Султанчик "Радуга" на полукольце, большой \ Россия
- Бубенцы "Яркое звучание" цвет в ассортименте, в пакете \ 00-3134
- Погремушка деревянная Круглая (расписная) \ РНИ Р-45 781
- Треугольник металлический, малый, с палочкой, D=6мм, 126мм, ANGEL \ АТА40
- Колотушка "Божья коровка. Звери. Цветы" 12,5 см \ Лесная мастерская
- Бубенцы на палочке "Озорной зверек", цвет в ассорт., в пакете \ D0623

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических или оперативных проверок. Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В период с 12.11.2024 по 19.11.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 80 процентов.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	358
в режиме полного дня (8–12 часов)		358
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	312
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		358 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (64%)
с высшей категорией		9 (36%)
первой категорией		5 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (8%)
больше 30 лет		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		5 (20%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14,3/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	201,9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		да

деятельности на улице		
-----------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.