

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда
центр развития ребенка – детский сад №130

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «30 » марта 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №130
_____/В.Г. Александрова./
Пр. № 102-О от «19 » апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Калининграда
центр развития ребенка – детский сад №130
за 2023 год

Калининград - 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности**
- II. Оценка системы управления организации**
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**
- V. Оценка качества кадрового обеспечения**
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- VII. Оценка материально-технической базы**
- VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад №130
Заведующий	Александрова Виолетта Геннадьевна
Адрес организации	236011, г. Калининград, ул. Батальная 71 А
Телефон	8(4012)39-58-56
Адрес электронной почты	ds130 @edu.klgd.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Калининград», комитет по образованию
Дата создания	Детский сад создан на основании приказа по Калининградскому городскому управлению образования от 02.06.1995 г. №336
Лицензия	№ ЛО35-01236-39/00227061 от 16.12.2015 года, выдана Министерством образования Калининградской области; срок действия: бессрочно.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад №130 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 11459 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 823.4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Результаты анкетирования показали важность социального воспитания детей дошкольного возраста — формирование базиса социальной культуры: гуманного — к людям, бережного — к достояниям культуры как результатам человеческого труда, уважительного — к истории семьи, детского сада, страны, толерантного — ко всему иному в человеке: возрасту, полу, национальности, физическим возможностям и др.. Поэтому с целью своевременного, соответствующего возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественного, обеспечивающего достижение оптимального уровня, социально-коммуникативного развития дошкольников в часть, формируемую участниками образовательных отношений, была взята программа «Дорогою добра». Также, как показали результаты наблюдения, из жизни современных детей исчезают прыгалки-скакалки, увлекательные народные игры и игры с мячом. Всё реже во дворе можно увидеть увлеченное игрой детское сообщество. Поэтому с целью

формирования устойчивого интереса к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания, использования их в самостоятельной двигательной деятельности, обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, была взята программа «Выходи играть во двор».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ ЦРР д/с № 130, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 85-О, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется минимально достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР. Так же для детей с ЗПР (если таковые появятся в детском саду) имеется адаптированная программа дошкольного образования для детей с ЗПР. Обе программы разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Первая младшая	3	79
	Вторая младшая	1	32
	Средняя	2	67
	Старшая	2	64

	Подготовительная	2	64
Компенсирующая	Старшая	1	24
	Подготовительная	1	24
Итого		12	354

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по направлениям воспитания:

- Патриотическое;
- Духовно - нравственное;
- Социальное;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое;
- Эстетическое

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	235	66,4
Неполная с матерью	119	33,6
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	205	57,9
Два ребенка	127	35,9

Три ребенка и более	22	6,2
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, социально-гуманитарному, физкультурно-оздоровительному и естественно - научному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитан- ников	Бюджет	За плату
1	Художественное					
1.1.	Изюминки	Студия	3-7 лет	105	-	+
1.2.	Веселая мастерская	Кружок	6-7 лет	15	+	-
1.3.	Капелька	Кружок	6-7 лет	24	+	-
1.4.	Звонкий голосок	Кружок	5-7 лет	10	+	-
1.5.	Акварелька	Кружок	3-4 года	15		
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1.	Тхэквондо	Кружок	4-7 лет	42	-	+
2.2.	Маленькие олимпийцы	Кружок	5-7 лет	27	+	-
3	Социально-гуманитарное					
3.1.	Волшебный песок	Кружок	3-7 лет	62	-	+
3.2.	Хочу все знать	Кружок	5-7 лет	46	-	+
3.3.	Болтунишки	Кружок	5-6 лет	11	+	-
3.4.	Говорушки	Кружок	4-5 лет	15	+	-
3.5.	Почемучки	Кружок	6-7 лет	8	+	-
3.6.	Ум на кончиках пальцев	Кружок	6-7 лет	8	+	-
4.	Естественно-научное					
4.1.	Юный эколог	Кружок	4-5 лет	10	+	-
4.2.	Юные исследователи	Кружок	6-7 лет	13	+	-

Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Количество дополнительных общеразвивающих программ		Количество детей		% охвата от списочного состава ДООУ	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
Естественнонаучная направленность	2	-	23	-	6,5	-
Социально-гуманитарная направленность	4	2	42	108	11,9	30,5
Художественная направленность	4	1	64	105	18,1	29,7
Физкультурно-спортивная направленность	1	1	27	42	7,6	11,9
ИТОГО:	11	4	156	255	44,1	72,1

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 72,1 процента. Это на 2 процента меньше, чем в 2022 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-оздоровительной направленностям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центр развития ребенка –

детский сад №130 и соответствующими положениями.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.
Наблюдательный совет	способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.
Педагогический совет	создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ ЦРР д/с № 130 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому

принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	96	37	203	58	55	5	354	84
Качество освоения образовательных областей	87	42	252	53	15	5	354	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Я – как папа!», «Рота подъем», «Зарничка» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках

реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО», в результате которого детскому саду был присвоен статус федеральной инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по тематическому направлению «Развитие личности обучающегося в процессе речевого воспитания».

Также в течение года велась работа в рамках региональной инновационной площадки по совершенствованию системы воспитания в рамках работы сетевой проектной группы «Формирование ценности познания в системе воспитания дошкольников».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- развлечения;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ ЦРР д/с № 130 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 52 ребенка (с ТНР — 48 детей и 4 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 40 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 52 ребенка 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ ЦРР д/с № 130.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс видеороликов "Семейные традиции"	Всероссийский	01.2023	Ратмир К. Аделина В.	Сертификат участия
Конкурс семейных видеороликов	Всероссийский	03.2023	Ратмир К. , Вера К.	Сертификат участия
Онлайн-конкурс чтецов «Серебряный колокольчик» централизованная библиотека	Муниципальный	03.2023	Дарина Б., Ирина Б., Виктория Д., Виктория К., Нина М., Анастасия П., Юлия Ф.	Благодарность участникам
Конкурс «Язык – душа народа»	Всероссийский	03.2023	Илья В, Тохири Д.	Дипломы 1 степени
Фестиваль-конкурс	Городской	04.2023	Группа №6	Сертификат участника

«Колокольчик»				
Конкурс «Экология России»	Международный	04.2023	Воспитанники всех групп 47 человек	Дипломы участников (по группам, грамоты за 1, 2, 3-е места
Конкурс детских рисунков ФГБНУ «Института детства, семьи и воспитания»	Федеральный	05.2023	Воспитанники всех групп 14 человек	Дипломы участников (по группа, грамоты за 1, 3-е места
Конкурс «Путешествие в страну сказок А.С.Пушкина»	Всероссийский	11.2023	Захар П., Елизавета К., Ульяна Ч.	Гран-при Диплом 1, 2 степени
«Рождествен- ская звезда»	Городской	12.2023	Вероника Д.	Почетные грамоты за 1, 2, 3-е места

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 36 групповых консультации¹ с родителями воспитанников;
- 54 индивидуальные консультации с родителями;
- 8 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются

охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 225 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Плановые курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов. Курсы повышения квалификации по ФОП ДО прошли 17 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4 - 13)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)									
			моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 лет и более
педагогические работники - всего (сумма строк 1007 - 1018)	1006	25	0	0	0	1	7	4	8	4	0	1
в том числе:												
воспитатели	1007	21	0	0	0	1	5	4	6	4	0	1
старшие воспитатели	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	1009	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
инструкторы по физической культуре	1010	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
учителя-логопеды	1011	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
учителя-дефектологи	1012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	1013	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики кадрового состава ДОО

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4 - 9)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
педагогические работники - всего (сумма строк 1107 - 1118)	1106	25	1	1	6	4	4	9
в том числе:								
воспитатели	1107	21	1	1	6	4	2	7
старшие воспитатели	1108	0	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	1109	1	0	0	0	0	1	0
инструкторы по физической культуре	1110	1	0	0	0	0	0	1
учителя-логопеды	1111	1	0	0	0	0	0	1
учителя-дефектологи	1112	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	1113	1	0	0	0	0	1	0

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- взаимопосещение педагогов по организации РППС;

Также в августе 2023 года 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» в количестве 36 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие:

- В городском мероприятии – заседании родительского клуба «Содружество» в ГБУСО КО «Детство» 27.03.2023 г., (1 педагог);
- в фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик в ЧОУ «Православная гимназия», секция № 3 «Развитие личности обучающегося в процессе речевого воспитания», 15.05.2023 г. (заместитель заведующего)
- в проведении очной секции № 4 «Формирование ценности познания в системе воспитания дошкольников» в рамках регионального фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях», 17 мая 2023 г. (3 педагога).
- в городском мероприятии Учебно - методического центра «Школа молодого педагога» 28.09.2023 г., (2 педагога).
- в региональной конференции для педагогов ДОО «ФОП ДО: единство воспитания, образования и развития» 22.08.2023 г. (заместитель заведующего);
- в межрегиональной он-лайн конференции «Воспитание на основе годового Со-бытийного круга в условиях реализации ФОП ДО» 27.10.2023 г. (7 педагогов);
- в проведении очного обучающего семинара проектной группы «Воспитание ценностного отношения к красоте и культуре в реализации задач образовательной области «Речевое развитие»» 08.11.2023 г. (заместитель заведующего).

В ДОО созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс фотографий, посвященный Году педагога и наставника	Городской	май 2023 г.	Панзыга И.С.	Диплом
Конкурс на присвоение статуса инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Федеральный	14.03.2023 г.	Коллектив	Справка об участии Свидетельство о том, что ДОО является инновационной площадкой
Творческий конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Знатоки ПДД. Безопасная дорога»	Всероссийский	15.08.2023 г.	Акобян Н.А.	Диплом степени 1
Конкурс "Изумрудный город" в номинации «Лучший мастер-класс»	Международный	15.05.2023	Панзыга И.С.	Диплом за 1-е место
Конкурс профессионального мастерства	Международный	06.11.2023	Панзыга И.С.	Диплом степени 1

«Методическая разработка - 2023»				
Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды»	Городской	12.2023 г.	Замотаева О.Н.	Диплом лауреата

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги МАДОУ ЦРР д/с № 130 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;

Также были закуплены развивающие, коррекционные материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Бабушкины сказки»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Теремок»;
- «Дорогою добра»;

- «Я люблю Россию»;
- «Развитие речи».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- театральная студия-1;
- игротека – 1;
- изостудия-1;
- школьный кабинет - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стойки «Государственные флаги».

Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В ДОУ созданы оптимальные условия для обеспечения безопасности воспитанников:

1) разработаны и утверждены «Акт категорирования» и «Паспорт безопасности».

2) проводятся следующие меры по инженерно-технической защите объекта (территории) ДОУ:

а) резервные источники электроснабжения, теплоснабжения, газоснабжения, водоснабжения, системы связи:

- на всех этажах здания имеются энергонезависимые указатели путей эвакуации, а также энергонезависимые схемы эвакуации. Источник бесперебойного питания ББП 20;

- водоснабжение МАДОУ ЦРР д/с №130, в т.ч. пищеблока, осуществляется от городской сети, тел. 8(401)2 66-76-67. Основной подвод и заслонка (клапан) расположены в повале. Скрытые подходы к этой заслонке отсутствуют;

- теплоснабжение (отопление) МАДОУ ЦРР д/с №130 центральное осуществляется от городской теплосети. Основной теплопункт расположен в помещении подвала МАДОУ ЦРР д/с №130. Скрытые подходы к теплопункту отсутствуют;

- системы вентиляции естественная, приточно-вытяжная на пищеблоке и прачечной механическая, кондиционирования воздуха отсутствует. Скрытые подходы к вентиляционным каналам: отсутствуют.

б) объектовые и локальные системы оповещения:

- здание детского сада оборудовано автоматической системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 3-го типа. Оповещение осуществляется с помощью прибора управления сигналами оповещения ППК «Гранд Магистр-24» (с резервным источником питания) при поступлении сигнала «ПОЖАР». В здании предусмотрено размещение схем эвакуации с указанием путей эвакуации до ближайших эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы световыми оповещателями «ВЫХОД» и аварийным освещением. Эвакуация людей из помещений 1-го и 2-го этажа происходит согласно разработанной и утвержденной инструкцией.

- здание детского сада оборудовано автоматической системой пожарной сигнализацией в составе: прибор охранно-пожарной сигнализации ППК «Гранд Магистр-24» - 1шт., (с резервным источником питания), извещатель пожарный дымовой ИП 212-45 – 103шт., ИП 212-141 – 69шт., извещатель пожарный тепловой ИП 103-9 – 12шт., ИП 101-1А – 4шт., а так же система АПС оборудована блоком речевого оповещения людей о пожаре, оповещатель светозвуковой наружный «Призма 200» - 1шт., оповещатель световой «ВЫХОД» Молния 12В - 20шт., извещатель пожарный ручной, ИПР 513-10 -17шт., ИПР-1 – 10 шт., соединенный с устройством автоматического вызова, предназначенного для регистрации событий на объекте и передачи информации о событиях на пульт 01; КППА тел. 8(4012)91-70-22, 8(4012)21-45-00 «7128»;

- техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет:

ООО «Гард» лицензия № 39-Б/00114, выданной 15.01.2016 г. Министерством РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий, договор № 01/01/24 от 01.01.2024 г.;

- охрана осуществляется круглосуточно сотрудниками ЧОП (ООО «ЧОП «Гарда»);

- имеется одна стационарная тревожная кнопка, которая находится в правом крыле первого этажа здания и 2 переносных брелока;

в) телевизионные системы охраны:

- на здании детского сада установлено 9 видеокамер и 5 видеокамер внутри здания, с варифокальным объективом 2,8-12 с ИК подсветкой NV 621-2812E (AF), блок бесперебойного питания ИВЭПР 12В, 5А; Аккумулятор 7 Ач. Видеокамеры подключены на видеорегистратор, вся территория хорошо просматривается, система видеонаблюдения работает исправно. Видеоизображение в онлайн-режиме выводится на монитор сотрудника ЧОП и кабинета заведующего МАДОУ ЦРР д/с № 130. Зона охвата видеонаблюдения - круговой обзор зоны хозяйственного двора и боковой калитки со стороны ул. Машиностроительной и зоны центрального входа с ул. Батальной. Архив видеозаписей хранится на видеорегистраторе (inter M POP 120A) не менее 30-ти суток.

С целью ликвидации «мертвой» зоны в темное время суток по всему периметру территории детского сада установлены светодиодные уличные опоры освещения в количестве 16 штук с автоматическим включением. А так же дежурное освещение всех входов.

3) проводятся следующие меры по физической защите объекта (территории):

а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств):

Ворота металлические откатные 1 шт, ворота металлические распашные 1 шт., калитка 1 шт.; Пропуск в учреждение осуществляется только через центральный вход посредством домофонной связи;

б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств): 12 – для выхода людей, 2 – для выезда транспорта;

в) электронная система пропуска:

домофон «Цефрал», система доступа Z5R чипованные ключи;

г) укомплектованность личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований (по видам подразделений) нет.

4) проводятся следующие меры по пожарной безопасности объекта (территории):

а) наличие документа, подтверждающего соответствие объекта (территории) установленным требованиям пожарной безопасности: «Декларация пожарной безопасности», регистрация №27401373-ГУ-00706 от 14.04.2023год Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Калининградской области

б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода: ручной пожарный ствол типа РСК-50А, перекрывной. Длина рукава – 20м, диаметр – 50мм;

в) наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической системы пожаротушения:

- ППК «Гранд Магистр-24» (с резервным источником питания);
- система АПС оборудована блоком речевого оповещения людей о пожаре, оповещатель свето-звуковой наружный «Призма 200»
- на каждом этаже имеются в наличии поверенные огнетушители в количестве 14 шт (9 шт.ОП- 4; 1шт.ОП -8; 2шт.ОП – 10; 1шт.ОВП – 8; 1шт.ОУ – 3);

В 2023 году собственными силами Детский сад провел текущий ремонт четырех групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках. Для безопасности детей, входы из Детского сада оборудованы поручнями. Для быстрой и безопасной эвакуации установлены три пожарные наружные маршевые лестницы со вторых этажей здания.

Детский сад в 2023 году организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В горячем цеху установили новые две электосковороды, трехсекционную моечную раковину для мытья посуды, овощей и рук.

Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

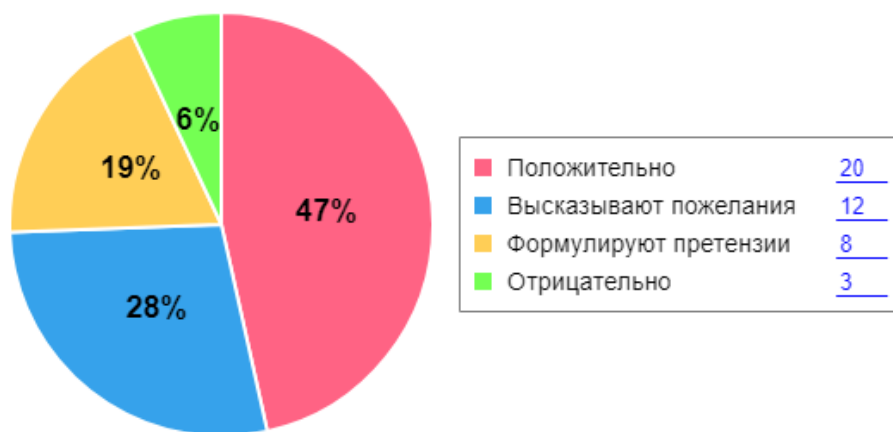
В ДОО 31.08.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	354
в режиме полного дня (8–12 часов)		354
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	303
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	354 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	25
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	16 (64%) 12 (48%)

первой категорией		4 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		6 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	201,9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.