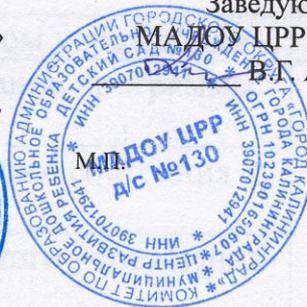


СОГЛАСОВАНО:
Общее собрание работников
Протокол № 9
от « 30 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
комитета по образованию
администрации городского
округа «Город Калининград»
Т.М. Петухова
« 10 » 10 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от « 10 » 10 2024 г.
№ 144
Заведующий
МАДОУ ЦРР д/с № 130
В.Г. Александрова

М.П.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Калининграда
центра развития ребенка - детского сада № 130
(МАДОУ ЦРР д/с № 130)
на 2024 – 2028 г.г.

п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационная справка об образовательном учреждении	7
3.	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития	11
4.	Концепция (концептуальный проект) будущего состояния образовательного учреждения	14
5.	Стратегия и тактика перевода образовательного учреждения в новое состояние	16
5.1.	Пути достижения поставленных целей и задач	16
5.2.	Механизмы реализации программы развития	23
5.3.	Информационное, ресурсное и финансовое обеспечение реализации программы развития	24
5.4.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	26
5.5.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	26
6.	«Дорожная карта» реализации программы развития	28
7.	Список литературы, используемой при разработке программы развития	32

1. Паспорт программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка- детский сад № 130 (МАДОУ ЦРР д/с № 130)
Основания для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10);- Указы Президента Российской Федерации:<ul style="list-style-type: none">– от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;– от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;– от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;– от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;- распоряжения Правительства Российской Федерации:<ul style="list-style-type: none">– от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);– от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года);– от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года);- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка- детский сад № 130 (МАДОУ ЦРР д/с № 130)</p>
	<p>образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Устав МАДОУ ЦРР д/с № 130 г. Калининграда»; - Локальные акты МАДОУ ЦРР д/с № 130 г. Калининграда».
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание условий для повышения качества образовательного процесса через совершенствование системы управления, повышение профессиональной компетентности педагогов путем формирования единого пространства развития детей в МАДОУ и семье в процессе реализации ФОП ДО.</p>
<p>Задачи по достижению цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать гармонично развитую и социально ответственную личность дошкольников на основе духовно-нравственных и национально-культурных ценностей. 2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения современных технологий. 3. Развивать цифровизацию системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации с учётом создания условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.
<p>Основные ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг в рамках работы инновационной площадки по совершенствованию системы воспитания на основе духовно-нравственных и национально-культурных ценностей 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения современными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 3. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Создана система дополнительного образования для развития детских способностей, реализуются новые программы дополнительного образования для детей. 5. Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства с учётом

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка- детский сад № 130 (МАДОУ ЦРР д/с № 130)
	создания условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.
Сведения о разработчиках программы развития	Заведующий – Александрова В.Г., Заместители заведующего – Лосицкая Н.Н., Сидлецкая Н.Н. Рабочая группа педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 130 г. Калининграда (далее - ДОУ).
Сроки реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год
Этапы реализации программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап, подготовительный, срок	I этап - подготовительный (2024-2025) Цель: Определение идеальной модели будущей системы и подготовка ресурсов для реализации программы развития. Задачи: -Разработка документов и определение ресурсов для процесса развития МАДОУ (анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО); -Создание творческих групп по реализации мероприятий по основным направлениям, определенным программой развития
II этап, реализация, срок	II этап - реализация (2025-2027). Цель: Создание условий, обеспечивающих эффективную практическую реализацию программы развития. Задачи: -обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы (деятельность управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий); -реализация проектов Программы; -осуществление контроля, проведение корректировки мероприятий по реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДО) в соответствии с ФОП ДО.
III этап, обобщающий, срок	III этап - обобщающий (2028) Цель: Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития МАДОУ, поставленным целям и задачам. Задачи: -проанализировать реализацию мероприятий программы развития; -определить новые проблемы для разработки новой программы развития.
Источники финансирования, порядок финансирования программы развития	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: — бюджетное финансирование, — внебюджетные средства (родительская плата, доходы от дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования). Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка- детский сад № 130 (МАДОУ ЦРР д/с № 130)</p>
	<p>252 682 261,85 рублей, в том числе: за счет муниципального бюджета 205 274 245,05 рублей, из них по годам: 2024 год – 39 944 562,17 рублей; 2025 год – 42 403 704,97 рублей; 2026 год – 40 975 325,97 рублей; 2027 год – 40 975 325,97 рублей; 2028 год – 40 975 325,97 рублей; за счет внебюджетных средств – 47 408 016,80 рублей, из них по годам: 2024 год – 9 408 016,80 рублей; 2025 год – 9 500 000,00 рублей; 2026 год – 9 500 000,00 рублей; 2027 год – 9 500 000,00 рублей; 2028 год – 9 500 000,00 рублей;</p>
<p>Управление программой развития. Контроль реализации программы развития. Ответственные. Исполнители</p>	<p>Коллектив МАДОУ ЦРР д/с № 130 г. Калининград, воспитанники, родительская общественность. Контроль исполнения программы развития МАДОУ д/с №130 осуществляет администрация и коллегиальные органы управления МАДОУ д/с № 130 в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрация МАДОУ д/с № 130 несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы развития, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы развития. Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p>

2. Информационная справка об образовательном учреждении

Полное и сокращенное наименование образовательной организации (согласно уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка- детский сад № 130 (МАДОУ ЦРР д/с № 130)
ИНН	3907012941
Дата основания учреждения	1984 г.
Учредитель	Учредителем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центр развития ребенка - детского сада №130 является городской округ "Город Калининград". Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград".
Юридический адрес	236011, г. Калининград, ул. Батальная, 71А
тел., e-mail:	8 (4012) 39-55-39 - бухгалтерия. 8 (4012) 39-58-56 - кабинет заведующего, методический кабинет. ds130@edu.klgd.ru
Лицензия	№ ДДО-1808 от 16.12.2015 г.
Приложение к лицензии	Дополнительное образование детей и взрослых от 16.12.2015г.
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	<p>Система управления состоит из двух структур:</p> <p>I структура - органы коллегиального управления: наблюдательный совет; общее собрание работников; педагогический совет; <i>Наблюдательный совет</i> способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов. <i>Общее собрание работников</i> вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.</p> <p><i>Педагогический совет</i> создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.</p> <p>II структура - административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.</p> <p>1_ уровень - заведующий. Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную,</p>

<p>Полное и сокращенное наименование образовательной организации (согласно уставу)</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка- детский сад № 130 (МАДОУ ЦРР д/с № 130)</p>
	<p>методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.</p> <p><u>2 уровень</u> - заместители заведующего, главный бухгалтер.</p> <p><i>Заместитель заведующего</i> координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.</p> <p><i>Заместитель заведующего</i> осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.</p> <p><i>Главный бухгалтер</i> обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и- деятельности организации.</p> <p><u>3 уровень управления</u> осуществляют воспитатели, специалисты, обслуживающий, учебно-вспомогательный и прочий персонал.</p> <p>На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования</p>	<p>Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 130 г. Калининграда, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Образовательный процесс в МАДОУ ЦРР д/с № 130 строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 130.</p> <p>Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям - «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,</p>

<p>Полное и сокращенное наименование образовательной организации (согласно уставу)</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка- детский сад № 130 (МАДОУ ЦРР д/с № 130)</p>																				
	<p>«Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>В ДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на платной основе:</p> <p>«Волшебный песок», «Хочу всё знать» - социально-гуманитарной направленности;</p> <p>«В здоровом теле-здоровый дух (Тхеквондо)» - физкультурно-спортивной направленности;</p> <p>«Изюминки», «До-ми-соль-ка» - художественной направленности.</p> <p>Также в ДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бесплатной основе:</p> <p>«Веселая мастерская», «Ум на кончиках пальцев», «Капельки», «Звонкий колокольчик», «Акварелька» - художественной направленности;</p> <p>«Болтунишка», «Почемучки», «Говорушки» - социально-гуманитарной направленности;</p> <p>«Юный исследователь», «Юный эколог» - естественно-научной направленности;</p> <p>«Маленькие олимпийцы» - физкультурно – спортивной направленности.</p>																				
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов (групп)</p>	<p>Структура образовательной деятельности включает в себя цели, задачи и содержание, которые отражены в ФГОС ДО и образовательной программе ДОУ, средства, методы воспитания и обучения, формы организации, условия, обеспечивающие ее организацию осуществление и результаты, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.</p> <p>Структура образовательной деятельности в ДОУ осуществляется с учетом основных видов детской деятельности дошкольника (игровой, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения).</p> <p>В МАДОУ д/с № 130 функционирует 10 групп 12-ти часового пребывания общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.</p> <table border="1" data-bbox="564 1693 1505 2056"> <thead> <tr> <th>Направленность</th> <th>Возраст</th> <th>Количество групп</th> <th>Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">Общеразвивающая</td> <td>Первая младшая</td> <td>3</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>Вторая младшая</td> <td>1</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Средняя</td> <td>2</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Старшая</td> <td>2</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная</td> <td>2</td> <td>67</td> </tr> </tbody> </table>	Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей	Общеразвивающая	Первая младшая	3	79	Вторая младшая	1	34	Средняя	2	68	Старшая	2	67	Подготовительная	2	67
Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей																		
Общеразвивающая	Первая младшая	3	79																		
	Вторая младшая	1	34																		
	Средняя	2	68																		
	Старшая	2	67																		
	Подготовительная	2	67																		

<p>Полное и сокращенное наименование образовательной организации (согласно уставу)</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка- детский сад № 130 (МАДОУ ЦРР д/с № 130)</p>			
	<p>Компенсирующая</p>	<p>Старшая</p>	<p>1</p>	<p>24</p>
		<p>Подготовительная</p>	<p>1</p>	<p>23</p>
	<p>Итого</p>		<p>12</p>	<p>362</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p>	<p>МАДОУ ЦРР д/с № 130 полностью укомплектовано административно-управленческим персоналом, административным персоналом, педагогическим, учебно-вспомогательным и прочим персоналом.</p> <p>Административно-управленческий персонал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий – 1 чел.; - зам. заведующего - 1 чел.; - зам. заведующего - 1 чел.; - главный бухгалтер – 1 чел.; <p>Административный персонал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтер - 1 чел.; - делопроизводитель - 1 чел.; <p>Педагогический персонал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатель – 20 чел.; - музыкальный руководитель – 2 чел.; - инструктор по физической культуре – 1 чел.; - педагог-психолог – 1 чел.; - учитель – логопеда – 2 чел. <p>Из 26 педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование имеют - 13 чел., что составляет 50%, - среднее профессиональное образование имеют 13 педагогов, что составляет 50 %, - высшую квалификационную категорию имеют - 10 педагогов, - первую квалификационную категорию имеют - 5 педагогов. 			
<p>Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика</p>	<p>Режим работы: полный день, 12 часовое пребывание. График работы: пять дней в неделю, с 7.00 до 19.00, выходной - суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>			

3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития:

Анализ выполнения программы развития предыдущего периода с конкретизацией состояния дел в образовательной организации, анализ внутренних и внешних факторов развития учреждения, сильные стороны и проблемные точки, перспективы, желательный образ будущего образовательного учреждения в предлагаемый период (видение, сценарии развития, критерии оценки качества и др.)

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2024 гг.;
- потенциал развития ДОУ на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития МАДОУ по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала			Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Проблемы	Благоприятные возможности	Риски
Педагоги владеют большим объемом знаний в определенном виде деятельности, ориентированы на успешную деятельность	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности Не испытывают удовлетворенности от своего уровня квалификации; недостаточный уровень методологической, психолого-педагогической культуры у работников ДОУ; Недостаточная заинтересован-	Необходимость подготовки педагогического коллектива к работе в условиях внедрения ФОП ДО: несоответствие между необходимостью внедрения ФОП ДО и уровнем готовности педагогов ДОУ.	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от КОИРО	Дальнейшее «старение» и «выгорание» коллектива ДОУ, недостаток численности узких специалистов.

	ность педагогов в результатах труда, мотивации к переходу ДООУ в режим развития, нововведений			
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному у процессу	Противоречие между современным обобщённым заказом системе дошкольного образования и организацией образовательного пространства ДООУ, уровнем взаимодействия субъектов образовательного процесса	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Накопленный практический опыт образовательной деятельности В ДООУ созданы хорошие условия для развития детей, охраны и укрепления их здоровья. Широко используются современные образовательные технологии, профилактические и оздоровительные мероприятия, разные виды развивающей работы	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Родители не желают владеть информацией о физиологических особенностях развития детей, о необходимости соблюдения противоэпидемических мероприятий	Укрепление здоровья воспитанников, соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДООУ, организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия), стабильная положительная динамика в	Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в детском саду и семье. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с проблемами в здоровье.

оздоровительной деятельности			вопросах укрепления здоровья и приобщения к здоровому образу жизни детей.	
Введение дополнительных образовательных услуг в ДОУ	Недостаточный спектр дополнительных услуг. Нехватка специалистов для увеличения видов услуг в ДОУ	Сложное финансовое положение и низкая платежеспособность населения	Внедрение дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания	Отсутствие узких специалистов может сказаться на качестве образовательной услуги, в том числе и во взаимодействии с родителями. Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения.
Оснащение современными техническими средствами обучения	Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ	Отсутствие достаточного количества компьютеров и интерактивных досок	Совершенствование реализации образовательной программы МАДОУ, повышение качества образовательной услуги, работа в инновационном режиме	Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ

Итогом анализа развития ДООУ является вывод, что в настоящее время учреждение является востребованным и конкурентоспособным образовательным учреждением, востребованным общественностью, системой образования.

Следующим аспектом Программы развития ДООУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом, создание системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования её педагогами в ежедневной работе, вовлечение родителей в активное взаимодействие в и разнообразные формы работы по реализации Программы, использование инновационных форм работы, организация комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействие всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

4. Концепция (концептуальный проект) будущего состояния образовательного учреждения

Концепция Программы ДООУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки Программы ДООУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом новых нормативных документов, (ФОП ДО) диктующих основные положения и нормы функционирования современного ДООУ.

Ключевая идея развития ДООУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с воспитанниками на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФОП ДО.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

При разработке стратегии развития ДООУ была определена перспектива деятельности коллектива:

- приоритет ребенка. Ценность качества образовательного процесса напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОО выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие в образовательном процессе, позитивная социально- психологическая атмосфера воспитательной работы;

- качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

- компетентность (профессионально-педагогическая) - это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация ДОО через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, а также предоставление условий для их профессионального роста.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, персональный, итоговый.

- Самоконтроль - диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение Педагогического совета.

Миссия ДОО.

Миссия ДОО заключается в создании единого образовательного пространства для обеспечения личностного развития всех участников образовательных отношений. Деятельность ДОО обеспечивает реализацию права каждого воспитанника на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 2 до 7 лет.

5. Стратегия и тактика перевода образовательного учреждения в новое состояние

Цель программы развития - создание условий для повышения качества образовательного процесса через совершенствование системы управления, повышение профессиональной компетентности педагогов путем формирования единого пространства развития детей в МАДОУ и семье в процессе реализации ФОП ДО.

Задачи по достижению цели программы развития:

1. Развивать гармонично развитую и социально ответственную личность дошкольников на основе духовно-нравственных и национально-культурных ценностей.
2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения современных технологий.
3. Развивать цифровизацию системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
4. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации с учётом создания условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.

5.1. Пути достижения поставленных целей и задач.

Мероприятия по реализации программы развития:

1. «Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		Всего
1	«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»	Администрация	2024	2028												

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		всего
1.1	Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.	Администрация	2024	2028	0	0	0	0	0	1484,4	1500,00	1500,00	1500,00	1500,00	7484,4	Повышение уровня развития способностей и интересов у воспитанников ДОУ
1.2	Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.		2024	2028	0	0	0	0	0	207,760	255,00	255,00	255,00	255,00	1227,760	Увеличение числа детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием
1.3	Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.	Администрация	2024	2028	15,00	15,00	18,00	18,00	18,00	0	0	0	0	0	84,00	Увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		всего
1.4	Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФООП ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности - Проведение работ и приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии с бюджетом Программы развития - Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФООП ДО	Администрация	2024	2028	1092,30	259,00	259,00	259,00	259,00	81,40	70,00	70,00	70,00	70,00	2489,7	Создание условий для повышения качества дошкольных образовательных услуг

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					всего	
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		
	- Обновление предметно-развивающей среды территории ДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок, оборудование площадок теневыми навесами															
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ				1107,30	274,00	277,00	277,00	277,00	1773,56	1825,00	1825,00	1825,00	1825,00	11285,86	

2. «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					всего	
					2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027		
2.	«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»	Администрация	2024	2028												

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат		
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					всего		
					2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027			
2.1	Рост числа педагогов, использующих инновационные образовательные и ИТ технологии	Администрация	2024	2028	0	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	0	0	0	0	0	800,00	Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования
2.2.	Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.	Администрация	2024	2028	0	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	0	0	0	0	0	40,00	Повышение профессионального уровня педагогических работников
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ				0	210,00	210,00	210,00	210,00	210,00	0	0	0	0	0		

3. «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					всего	
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		всего
3.	«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»	Администрация	2024	2028												
3.1	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.	Администрация	2024	2028	18,00	27,00	27,00	27,00	27,00	0	0	0	0	0	126,00	Повышение престижа педагогов
3.2.	Цифровизация системы управления образовательной организации путем внедрения электронного документооборота	Администрация	2024	2028	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	0	0	0	0	0	750,00	Создание цифровой образовательной среды
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ				168,00	177,00	177,00	177,00	177,00	0	0	0	0	0	876,00	

**4. «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ
БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»**

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполн итель	Срок исполнен ия		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидае- мый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		всего
4.	«МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»	Администрация	2024	2028												
4.1	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.	Администрация	2024	2028	1954,20	2000,00	2000,00	2000,00	2000,00	0	0	0	0	0	9954,20	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ				1954,20	2000,00	2000,00	2000,00	2000,00	0	0	0	0	0	9954,20	

5.2. Механизмы реализации программы развития

В период разработки Программы развития ДОО у учреждения был целый комплекс проблем, требующих проработки. Было принято решение по организации работы в рамках Программы развития по приоритетным направлениям через реализацию ФОР ДО в проектной деятельности. Считаем, что для нашего коллектива такой объем работы является оптимальным и приносит желаемые результаты. Детский сад является региональной инновационной площадкой по совершенствованию системы воспитания и федеральной инновационной площадкой по речевому воспитанию. Также является участником федерального природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята–дошколята». В каждом проекте заложена своя система целей, задач, мероприятий и критериев оценки качества его реализации. Для планомерной и успешной реализации Программы развития ДОО необходимо, прежде всего, выстроить систему управления процессом ее реализации.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будет осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации, педагогов, которой вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом участники проектов стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДОО. Система оценки выполнения мероприятий проектов и программы развития в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Разработанная в программе стратегия развития ДОО используется в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательного учреждения.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и в отчете о результатах самообследования ДОО.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через официальный сайт, информационные уголки, через проведение открытых мероприятий.

5.3. Информационное, ресурсное и финансовое обеспечение реализации программы развития

Решению задач программы развития ДООУ для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения способствует наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. На данный момент функционирует и соответствует всем требованиям законодательства сайт на платформе <https://madou130.klgd.prosadiki.ru/>, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Также началась работа по переносу контента на платформу Госвеб. Новый сайт находится в стадии разработки.

В соответствии с изменениями в действующем законодательстве, создано официальное сообщество Учреждения на информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Что тоже способствует решению задач программы развития.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта ds130@edu.klgd.ru.

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из бюджетных средств, выделенных комитетом по образованию города Калининграда, в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДООУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДООУ.

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 252 682 261,85 рублей, в том числе:

за счет муниципального бюджета 205 274 245,05 рублей, из них по годам:

2024 год – 39 944 562,17 рублей;

2025 год – 42 403 704,97 рублей;

2026 год – 40 975 325,97 рублей;

2027 год – 40 975 325,97 рублей;

2028 год – 40 975 325,97 рублей;

за счет внебюджетных средств – 47 408 016,80 рублей, из них по годам:

2024 год – 9 408 016,80 рублей;

2025 год – 9 500 000,00 рублей;

2026 год – 9 500 000,00 рублей;

2027 год – 9 500 000,00 рублей;

2028 год – 9 500 000,00 рублей;

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

Наименование ресурсов	Единица измерения (тыс.руб.)	Корректировка средств по годам				
		2024	2025	2026	2027	2028
1. Финансовые ресурсы (ВСЕГО):	тыс.руб.					
1.1 Финансовые ресурсы: Реконструкция и ремонт (с указанием статей расходов)	тыс.руб.					
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	105,00-225 ст.	1420,00-225 ст.	1420,00-225 ст.	1420,00-225 ст.	1420,00-225 ст.
- внебюджетные источники	тыс.руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2. Финансовые ресурсы: Приобретение оборудования (с указанием статей расходов)	тыс.руб.					
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	1092,30-310 ст.	259,00-310 ст.	259,00-310 ст.	259,00-310 ст.	259,00-310 ст.
- внебюджетные источники	тыс.руб.	81,40-310 ст.	70,00-310 ст.	70,00-310 ст.	70,00-310 ст.	70,00-310 ст.
1.3 Финансовые ресурсы: Прочие расходы (с указанием статей расходов)	тыс.руб.					
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	94,40-340 ст.	130,00-340 ст.	150,00-340 ст.	150,00-340 ст.	150,00-340 ст.
- внебюджетные источники	тыс.руб.	80,40-310 ст.	100,00-310 ст.	100,00-310 ст.	100,00-310 ст.	100,00-310 ст.
2. Трудовые ресурсы (ВСЕГО):	Чел.	55	55	55	55	55

5.4. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

Для МАДОУ:

- позитивный имидж МАДОУ;
- повышение конкурентоспособности МАДОУ;
- повышение качества управления МАДОУ;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ;
- увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия;
- обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами.

Для воспитанников:

- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- результативное участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня.

Для педагогов:

- увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку;
- повышение квалификации по использованию ИКТ в образовательной деятельности;

результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Для родителей (законных представителей):

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ качеством предоставляемых услуг;
- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, повышение уровня, заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, их компетентности;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни и краеведению.

5.5. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования до 80%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями культурной, спортивной, художественной, творческой направленности

Ведение госпаблика	<p>Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.</p> <p>Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.</p> <p>Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге лучших госпабликов региона</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	<p>Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.</p> <p>Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.</p> <p>Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</p>
Инновационная деятельность	<p>Детский сад получил статус региональной инновационной площадки.</p>
Успешное выполнение показателей МКДО	<p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p> <p>Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО</p>

6. «Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Исполнитель
1. Совершенствование структуры управления ДОУ				
1.1.	- Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС; - Разработка новых необходимых локальных актов;	2024-2028 г.г. по мере необходимости	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС; ФОП ДО	Заведующий МАДОУ д/с № 130 Александрова В.Г. заместитель заведующего Лосицкая Н.Н.
1.2.	- Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг – Разработка и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, ВСОК ДО)	2024-2028 гг По мере необходимости	Изменения в ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии требованиями законодательства, с запросами семей воспитанников, общества	заместитель заведующего Лосицкая Н.Н. заместитель заведующего Лосицкая Н.Н.
1.3.	- Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт - Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления - Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением	Постоянно 2024-2028 г.г. 2024-2028 г.г.	Активизация роли родителей в решении вопросов управления	Заведующий МАДОУ д/с № 130 Александрова В.Г. заместитель заведующего Лосицкая Н.Н. Заведующий МАДОУ д/с № 130 Александрова В.Г.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО				
2.1.	- Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО - Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ. - Создание системы оценки качества образования в ДОУ.	2024-2028 г.г. 2024-2028 г.г. 2024	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	заместитель заведующего Лосицкая Н.Н. заместитель заведующего Лосицкая Н.Н. заместитель заведующего Лосицкая Н.Н.
2.2.	- Внедрение модели интеграции специалистов в	2024-2028	Обеспечение индивидуального	заместитель заведующего Лосицкая Н.Н.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Исполнитель
	работе с детьми ОВЗ -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов		подхода к детям с особыми образовательными потребностями	заместитель заведующего Лосицкая Н.Н.
2.3.	-Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность -Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2024-2028 г.г. 2024-2028 г.г.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Заведующий МАДОУ д/с № 130 Александрова В.Г. заместитель заведующего Лосицкая Н.Н. заместитель заведующего Лосицкая Н.Н.
2.4.	-Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг -Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направлениям -Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	По мере необходимости 2024-2028 г.г.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	заместитель заведующего Лосицкая Н.Н. заместитель заведующего Лосицкая Н.Н. заместитель заведующего Лосицкая Н.Н.
2.5.	-Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников -Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2024-2028 г.г. 2024-2028 г.г.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	заместитель заведующего Лосицкая Н.Н. заместитель заведующего Лосицкая Н.Н.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ				
3.1.	-Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении -Обучение педагогов на курсах повышения	2024-2028 г.г. 2024-2028 г.г.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	заместитель заведующего Лосицкая Н.Н. заместитель заведующего

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Исполнитель
	квалификации -Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества -Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2024-2028 г.г. 2024-2028 г.г.		Лосицкая Н.Н. заместитель заведующего Лосицкая Н.Н. заместитель заведующего Лосицкая Н.Н.
3.2.	-Участие членов педагогического коллектива, и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном -Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессиоального стандарта педагога в ДОУ -Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм, и методов работы с детьми и родителями -Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2024-2028 г.г. 2024-2028 г.г. 2024-2028 г.г. 2024-2028 г.г.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	заместитель заведующего Лосицкая Н.Н. заместитель заведующего Лосицкая Н.Н. заместитель заведующего Лосицкая Н.Н. заместитель заведующего Лосицкая Н.Н.
3.3.	-Повышение –компьютер- ной грамотности педагогов через обучающие семинары практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми - Создание персональных страниц в сети интернет	2024-2028 г.г. 2024-2028 г.г.	Повышение ИКТ компетентности педагогов	заместитель заведующего Лосицкая Н.Н. заместитель заведующего Лосицкая Н.Н.
4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Развитие предметно-развивающей среды ДОУ				
4.1.	-Приобретение методического обеспечения в соответствии с ОП ДО ДОУ и дополнительными образовательными программами	2024-2028 г.г.	Разработка и внедрение дополнительных программно-методических материалов и наглядно-дидактических пособий	Заведующий МАДОУ д/с № 130 Александрова В.Г. заместитель заведующего Лосицкая Н.Н. главный бухгалтер

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Исполнитель
				Новикова О.П.
4.2.	<p>- отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие</p> <p>-Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп</p>	<p>2024-2028 г.г.</p> <p>По мере проведения</p>	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	<p>заместитель заведующего Лосицкая Н.Н.</p> <p>заместитель заведующего Лосицкая Н.Н.</p>
5. Социальное партнерство				
5.1.	Заключение дополнительных договоров сотрудничества и включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	2024-2028 г.г.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности	<p>Заведующий МАДОУ д/с № 130</p> <p>Александрова В.Г.</p> <p>заместитель заведующего Лосицкая Н.Н.</p>

7. Список литературы, использованной при разработке программы развития

Официальные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10);
- Указы Президента Российской Федерации:
 - от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
 - от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
 - от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации:
 - от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);
 - от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года);
 - от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Устав МАДОУ ЦРР д/с № 130 г. Калининграда»;
- Локальные акты МАДОУ ЦРР д/с № 130 г. Калининграда».

II. Дополнительная литература:

1. Асмолова Л. Программа развития образовательного учреждения. //Управление школой. –2004. –№ 22, 23. –С. 2–12.
2. Моисеев, А. Миссия образовательного учреждения. //Управление школой «ПС».-2009.-№20;
3. Немова Н. В. Как оценить программу развития школы? //Практика административной работы в школе.-2008.-№5;
4. Поташник М. М. Программа развития школы, достойная бюджетного гранта// Народное образование. –2005. –№ 8. –С. 73–89.
5. Поташник М.М. Хочется все! Здесь и сейчас. О массовой ошибке в подготовке программ развития школы //Народное образование», 2008, №9;
6. Поташник М. М. Программа развития школы, достойная бюджетного гранта / М. Поташник // НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ : рос. обществ.-пед. журн. -2005. - № 8.
7. Поташник М.М. Программа развития: что волнует директоров школ / М. Поташник // НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ : рос. обществ.- пед. журн. -2005. -№ 9. -С. 43-53. -Продолж. Начало см.: Там же.-2005.-N 8.